



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS

TURMA: INFANTIL 1B/C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE JUNHO.

DATA: 21/06/2021 SEGUNDA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>ESTÁ SEMANA IREMOS BRINCAR E APRENDER COM OS ANIMAIS!</p> <p>UMA SEMANA ABENÇOADA A TODOS!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.✓ ELEMENTOS DA NATUREZA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, PROFESSORES(AS) E ANIMAIS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS, TEXTURAS, PLANOS




ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>E VOLUMES.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</p> <p>✓ OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM A TEMÁTICA DE PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE VAMOS OBSERVAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE: SOL, CHUVA, NUBLADO.• HORADA HISTÓRIA: “OS ANIMAIS DO MUNDINHO”. https://www.youtube.com/watch?v=ZySeg5BVFIQ• O ADULTO DEVERÁ MOSTRAR OS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA, SUAS CARACTERÍSTICAS COMO SENDO GRANDE, PEQUENO, AS CORES, OS MOVIMENTOS E OS SONS PRODUZIDOS POR ELES.• EM SEGUIDA, VAMOS OUVIR A MÚSICA: O SAPO NÃO LAVA O PÉ – GALINHA PINTADINHA. https://www.youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE• EM UM AMBIENTE AMPLO E AREJADO O ADULTO DEVERÁ CONDUZIR A BRINCADEIRA CORRIDA DO SAPINHO.• DETERMINANDO CERTA DISTÂNCIA A CRIANÇA DEVERÁ PULAR IMITANDO O SAPINHO, SENDO INCENTIVADA PELO ADULTO.• PULE, PULE IGUAL O SAPINHO!• APÓS A BRINCADEIRA O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 1 CONTENDO O QUEBRACABEÇA DE DUAS PARTES DA FIGURA DO SAPINHO,



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>RECORTAR E AUXILIAR A CRIANÇA A MONTAR ESSE QUEBRA-CABEÇA.</p> <ul style="list-style-type: none">• ENVIE FOTO OU VÍDEO DAS ATIVIDADES.  <p>MÚSICA: O SAPO NÃO LAVA O PÉ. O SAPO NÃO LAVA O PÉ NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER ELE MORA LÁ NA LAGOA NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER O SAPO NÃO LAVA O PÉ NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER ELE MORA LÁ NA LAGOA NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER MAS QUE CHULÉ</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTO DA ATIVIDADE.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



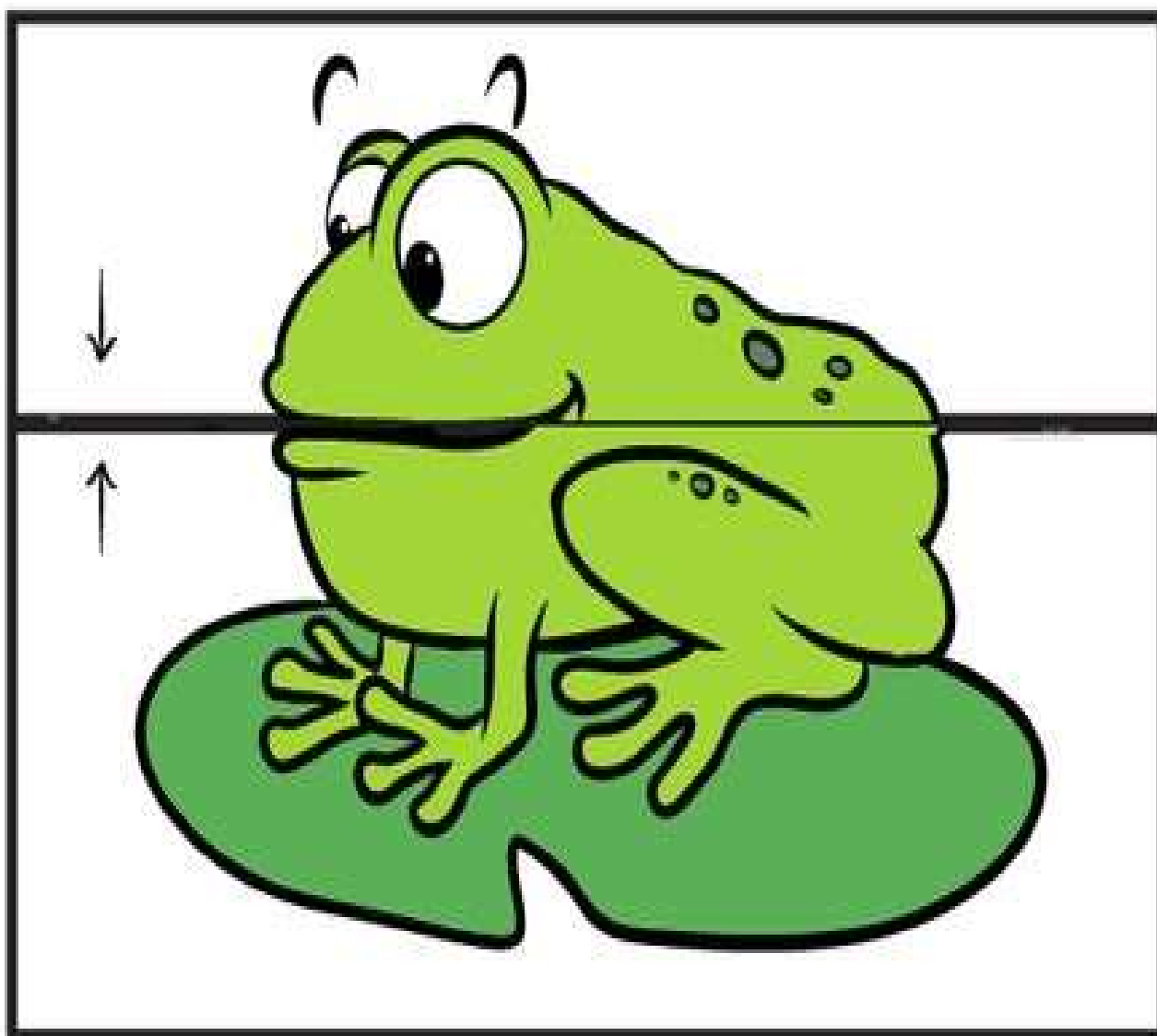
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA: 21/06/2021

ATIVIDADE 1.

RECORTAR E MONTAR O QUEBRA-CABEÇA DO SAPINHO.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 22/06/2021 TERÇA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! FELIZ TERÇA-FEIRA! HOJE VAMOS FAZER MÁGICA COM UMA LINDA BORBOLETA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none"> ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. ✓ DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS. ✓ RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. <ul style="list-style-type: none"> ✓ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR COM DIFERENTES RECURSOS E EM DIFERENTES SUPORTES. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA. <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS. <ul style="list-style-type: none"> ✓ VIVENCIAR REGISTROS EM DIFERENTES SUPORTES: PAPEL, PAPELÃO, PLÁSTICO, DENTRE OUTROS.
COMO VAMOS	<ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OBSERVAR



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PELA JANELA COMO ESTÁ O TEMPO HOJE. ESTÁ SOL? CHUVOSO? OU NUBLADO? ESTÁ FRIO OU CALOR? VAMOS AGORA OUVIR A MÚSICA: “AS BORBOLETAS”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XRLwj3pPxyzw</p> <ul style="list-style-type: none">• COM ESSA MÚSICA VAMOS CANTAR E DANÇAR.• EM SEGUIDA, VAMOS OUVIR NOVAMENTE CONTANDO AS BORBOLETAS DE ACORDO COM A MÚSICA, FAZENDO GESTOS.• O ADULTO DEVERÁ DISPONIBILIZAR INSTRUMENTOS MUSICAIS DE BRINQUEDO OU CONFECCIONAR ALGUM INSTRUMENTO PARA A CRIANÇA COMO CHOCALHO OU TAMBOR COM LATA E COLHER DE PAU.• DEIXE A CRIANÇA OUVIR A MÚSICA NOVAMENTE E UTILIZAR OS INSTRUMENTOS MUSICAIS AO RITMO DA MÚSICA INCENTIVADA PELO ADULTO.• EM SEGUIDA, VAMOS FAZER UMA LINDA BORBOLETA: UMA BORBOLETA MÁGICA UTILIZANDO TINTA.• PARA REALIZAR A NOSSA BORBOLETA MÁGICA ASSISTA O LINK A BAIXO: https://www.youtube.com/watch?v=VO515cxXPAA• BORBOLETA MÁGICA: PEGUE UMA FOLHA SULFITE E DOBRE AO MEIO. ABRA A FOLHA E NO MEIO DELA COLOQUE VÁRIOS PINGUINHOS DE DIVERSAS CORES DE TINTA. FECHANDO A FOLHA E DO LADO DE FORA DISTRIBUA A TINTA COM OS DEDOS COM CUIDADO PARA NÃO RASGAR A FOLHA. ABRA A FOLHA E... SURPRESA! UMA LINDA BORBOLETA.<ul style="list-style-type: none">• DEPOIS DE FEITO A ATIVIDADE RECORTAR NO FORMATO DE UMA BORBOLETA E COLAR NA FOLHA DE ATIVIDADE 2.• ENVIE FOTOS OU VÍDEOS DAS ATIVIDADES.
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- PARA FINALIZAR NOSSA AULA UMA HISTÓRIA: **A BORBOLETA E A PLANTINHA.**

<https://www.youtube.com/watch?v=yiT5084rZw>

MÚSICA: **AS BORBOLETAS.**

UMA BORBOLETA VOOU PELAS FLORES

VEIO UM VENTO FORTE E A ASSUSTOU!

JÁ PASSOU O VENTO

O SOL ESTÁ BRILHANDO

E A BORBOLETA CONTINUA LÁ VOANDO!

DUAS BORBOLETAS VOARAM PELAS FLORES

VEIO UM VENTO FORTE E AS ASSUSTOU!

JÁ PASSOU O VENTO

O SOL ESTÁ BRILHANDO

E AS BORBOLETAS CONTINUAM LÁ VOANDO!

TRÊS BORBOLETAS VOARAM PELAS FLORES

VEIO UM VENTO FORTE E AS ASSUSTOU!

JÁ PASSOU O VENTO

O SOL ESTÁ BRILHANDO

E AS BORBOLETAS CONTINUAM LÁ VOANDO!

QUATRO BORBOLETAS VOARAM PELAS FLORES

VEIO UM VENTO FORTE E AS ASSUSTOU!

JÁ PASSOU O VENTO

O SOL ESTÁ BRILHANDO

E AS BORBOLETAS CONTINUAM LÁ VOANDO!

CINCO BORBOLETAS VOARAM PELAS FLORES

VEIO UM VENTO FORTE E AS ASSUSTOU!

JÁ PASSOU O VENTO

O SOL ESTÁ BRILHANDO

E AS BORBOLETAS CONTINUAM LÁ VOANDO!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE COM TINTA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA: 22/06/2021

ATIVIDADE 2.

COLAR AQUI A SUA BORBOLETA MÁGICA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 23/06/2021 QUARTA-FEIRA

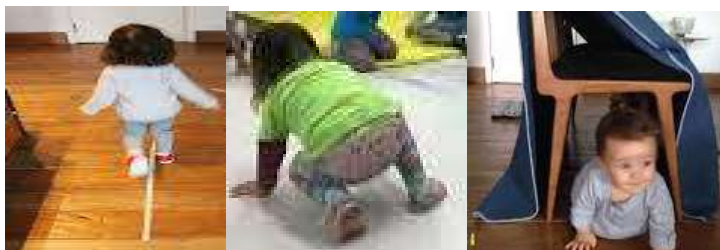
BOM DIA FAMÍLIA!BOM DIA CRIANÇAS!	
HOJE VAMOS APRENDER AS CORES E NOS MOVIMENTAR COM OS MOVIMENTOS DOS ANIMAIS.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none"> ✓ O CORPO E O ESPAÇO. ✓ IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS. <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS. <ul style="list-style-type: none"> ✓ TER CONTATO COM NÚMEROS E CONTAGEM EM SITUAÇÕES CONTEXTUALIZADAS E SIGNIFICATIVAS, DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAIS DIVERSOS, DIVISÃO DE OBJETOS, COLETA DE OBJETOS, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR NOSSA AULA COM A OBSERVAÇÃO DO TEMPO. HOJE ESTÁ FRIO OU CALOR? ESTÁ ENSOLARADO, NUBLADO OU CHUVOSO? • AGORA VAMOS OUVIR A MÚSICA: “O PATINHO COLORIDO” – BENTO E



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TOTÓ. <https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg>

- QUANTOS PATINHOS APARECERAM NA MÚSICA? VAMOS CONTAR?
- VAMOS FALAR AS CORES DOS PATINHOS?
- AMARELO, AZUL, VERMELHO E VERDE.
- VAMOS IMITAR O SOM QUE O PATINHO FAZ? (ADULTO INCENTIVAR A CRIANÇA A REPRODUZIR O SOM “QUÁ, QUÁ”).
- EM SEGUIDA, O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 3 CONTENDO A FIGURA DOS PATINHOS E AUXILIAR A CRIANÇA A PINTAR COM GIZ DE CERA OS PATINHOS DE ACORDO COM AS CORES DOS PATINHOS DA MÚSICA.
- MOSTRE CADA COR NOMEANDO-AS.
- AGORA VAMOS FAZER UM CIRCUITO TRABALHANDO VÁRIOS EXERCÍCIOS EM UMA ÚNICA ATIVIDADE.
- ✚ PRIMEIRO: A CRIANÇA DEVERÁ CAMINHAR SE EQUILIBRANDO E IMITANDO O SOM QUE O PATINHO FAZ SOBRE FITA ADESIVA COLADA NO CHÃO.
- ✚ SEGUNDO: PULAR AGACHADA IGUAL A UM SAPO POR UM DETERMINADO PERCURSO.
- ✚ TERCEIRO: PASSAR POR DEBAIXO DE UMA CADEIRA/BANCO RASTEJANDO PELO CHÃO COMO UMA COBRINHA.
- O ADULTO DEVERÁ INCENTIVAR E AUXILIAR A CRIANÇA POR TODO O PERCURSO



- ENVIE FOTOS OU VÍDEOS DAS ATIVIDADES.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- PARA FINALIZAR UMA HISTÓRIA: **A CASA FEIA – MARY FRANÇA**. https://www.youtube.com/watch?v=enU8cqHid_4
MÚSICA: O PATINHO COLORIDO
O PATINHO AMARELINHO
RESOLVEU MUDAR DE COR
USOU TINTA COLORIDA
E AZUL ELE FICOU
VIVA O PATINHO AZUL
VIVA O PATINHO AZUL
VIVA O PATINHO AZUL
VIVA O PATINHO AZUL
O PATINHO AZULZINHO
RESOLVEU MUDAR DE COR
USOU TINTA COLORIDA
E VERMELHO ELE FICOU
VIVA O PATINHO VERMELHO
VIVA O PATINHO VERMELHO
VIVA O PATINHO VERMELHO
VIVA O PATINHO VERMELHO
O PATINHO VERMELHINHO
RESOLVEU MUDAR DE COR
USOU TINTA COLORIDA
E VERDINHO ELE FICOU
VIVA O PATINHO VERDINHO
VIVA O PATINHO VERDINHO
VIVA O PATINHO VERDINHO
VIVA O PATINHO VERDINHO
O PATINHO QUE ERA VERDE
RESOLVEU MUDAR DE COR
USOU TINTA COLORIDA
E AMARELO ELE FICOU
VIVA O PATINHO AMARELO



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	VIVA O PATINHO AMARELO VIVA O PATINHO AMARELO VIVA O PATINHO AMARELO
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATIVIDADE DE PINTURA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

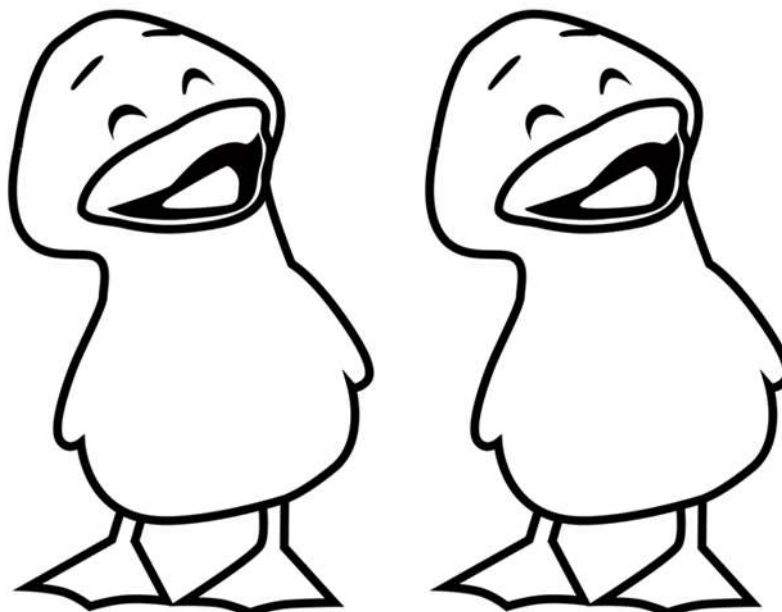
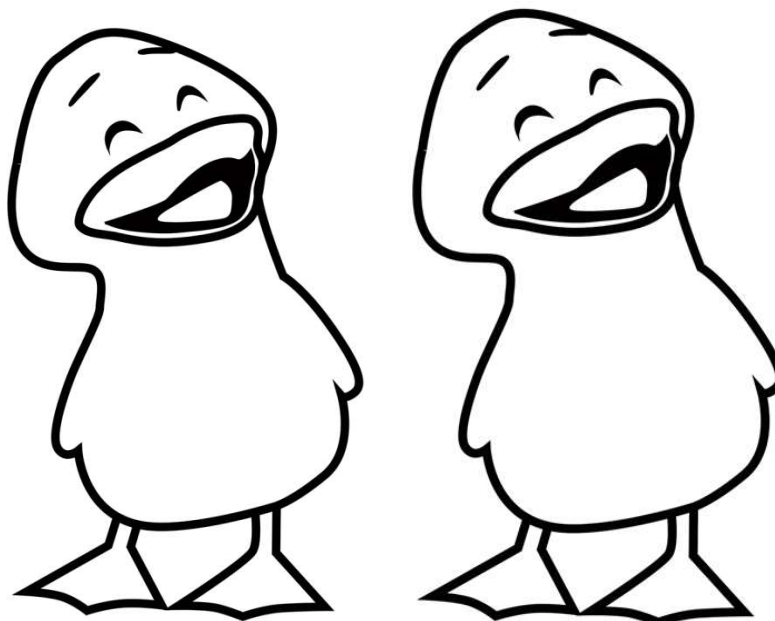
NOME:

DATA: 23/06/2021

ATIVIDADE 3.

PINTAR OS PATINHOS DE ACORDO COM AS CORES DA MÚSICA.

*AMARELO *AZUL * VERMELHO *VERDE





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA:24/06/2021 QUINTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!UM ÓTIMO DIA!	
HOJE VAMOS AJUDAR A JOANINHA A ACHAR SUAS PINTAS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL. ✓ MARCAS GRÁFICAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS. ✓ PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS EXECUTANDO AÇÕES QUE ENVOLVAM NOÇÕES DE ESPAÇO: COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DA CAIXA, GUARDAR A BONECA NA FRENTE DO CARRINHO, SENTAR AO LADO DO COLEGA, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS. ✓ VIVENCIAR REGISTROS EM DIFERENTES SUPORTES: PAPEL, PAPELÃO, PLÁSTICO, DENTRE OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS PARA A OBSERVAÇÃO DO TEMPO: SOL, CHUVA, CALOR OU FRIO. • VAMOS OUVIR A MÚSICA: “JOANINHA É BAIXINHA”. https://www.youtube.com/watch?v=q88Ge2PAkGA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- CANTE E DANCE COM A MÚSICA.
- O ADULTO DEVERÁ MOSTRAR E CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A JOANINHA, SEU TAMANHO, SUAS CORES, ETC.
- EM SEGUIDA, O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 4 E AUXILIAR A CRIANÇA NA ATIVIDADE, PINTANDO AS PINTAS DA FIGURA DA JOANINHA COM COLA COLORIDA.
- APÓS A PINTURA VAMOS BRINCAR DE DESCOLAR FITA DO CHÃO.
- O ADULTO DEVERÁ COLAR NO CHÃO VÁRIOS PEDAÇOS DE FITA BRANCA OU DUREX COLORIDO E INCENTIVAR A CRIANÇA NA TENTATIVA DE DESCOLAR, MOSTRANDO COMO SE FAZ.
- ENVIE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE.



- PARA FINALIZAR UMA HISTÓRIA: **A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS.**

<https://www.youtube.com/watch?v=hsty38myzbk>

HISTÓRIA: A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS.

TININHA ERA UMA PEQUENA JOANINHA QUE PASSEAVA SOZINHA E AO ATRAVESSAR UM RIO ESCORREGOU NUM GALHO E CAIU NAS ÁGUAS E COMEÇOU A GRITAR:

- SOCORRO, SOCORRO...

ELA NÃO SABIA NADAR E SE DEBATIA NAS ÁGUAS, E ACABOU VIRANDO AS ASAS PARA BAIXO E COMEÇOU A REMAR.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUANDO ALCANÇOU A MARGEM COMEÇOU A CAMINHAR, POIS PRECISAVA VOLTAR PARA CASA SENÃO SUA MÃE FICARIA PREOCUPADA.

AO CHEGAR COMEÇOU A GRITAR:

- OI MAMÃE, JÁ VOLTEI!

-NUNCA MAIS VOU ME ATRASAR.

-POR FAVOR, MAMÃE, FALE COMIGO, EU QUERO TE ABRAÇAR!

E SUA MAMÃE LHE DISSE:

- VOCÊ NÃO É MINHA FILHA, NÃO QUEIRA ME ENGANAR.

- MINHA FILHA É PINTADINHA, VOLTE JÁ PARA O SEU LUGAR.

FOI NESTE MOMENTO QUE ELA PERCEBEU QUE ESTAVA SEM SUAS PINTINHAS.

ENTÃO TININHA FICOU MUITO ASSUSTADA E COMEÇOU A CHORAR,

PRECISAVA DE SUAS PINTINHAS, PARA PODER VOLTAR PARA SUA CASA.

ENTÃO VOLTOU LOGO PARA O RIO, NA ESPERANÇA DE ENCONTRAR TODAS AS PINTAS DAS ASAS QUE ELA PERDEU AO NADAR.

SUBIU NUMA FOLHA VERDE E FOI NAVEGANDO PELO RIO.

E TODOS QUE ENCONTRAVA, PARAVA PARA PERGUNTAR:

-VOCÊ VIU AS PINTINHAS QUE ESTAVAM NAS MINHAS ASINHAS?

- SE VOCÊ ENCONTRAR, FAÇA O FAVOR DE ME AVISAR.

PASSOU EMBAIXO DA PONTE, VIU PEIXINHOS, PAROU PARA ADMIRAR A NATUREZA, E NEM VIU O TEMPO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PASSAR.

VIU O SOL SE ESCONDER...

E O CÉU TODO A SE ESTRELAR.

E VOLTOU A NAVEGAR.

E SÓ SE DEU CONTA DE SI QUANDO FOI LANÇADA AO MAR...

- ONDE ESTOU?

- QUE ÁGUA É ESSA QUE SÓ FICA BALANÇANDO?

AGORA É MUITO MAIS DIFÍCIL, AS MINHAS PINTINHAS ENCONTRAR.

SAIU ANDANDO NA AREIA, DE CABEÇA BAIXA, TRISTE E CHORANDO.

ACABOU SE ESBARRANDO NUM SAPATO E ERGUEU SUA CABECINHA, ERA UM JOVEM PINTOR QUE ESTAVA PINTANDO UM QUADRO DO MAR, TINHA UM BARCO LÁ NO FUNDO, GAIVOTAS A VOAR.

O PINTOR PEGOU TININHA E PÔS NA PALMA DA MÃO E DISSE:

- VOCÊ NÃO É BORBOLETA...

- VOCÊ NÃO É CAMARÃO...

- VOCÊ NÃO É SIRI...

- QUEM É VOCÊ ENTÃO?

- SOU APENAS UMA JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS, DISSE ELA AO PINTOR.

- SE VOCÊ NÃO ME AJUDAR, NÃO POSSO VOLTAR PARA CASA.

E O PINTOR MUITO CUIDADOSO COMEÇOU A TRABALHAR. TINHA UM SÉRIO COMPROMISSO; AJUDAR A JOANINHA.

COM A TINTA E O PINCEL COMEÇOU A DESENHAR AS PINTINHAS DE SUAS ASAS.

QUANDO ESTAVA RETORNANDO SUA AMIGA



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>INSEPARÁVEL CORREU NA FRENTE PARA AVISAR: - DONA JOANA, DONA JOANA, SUA FILHA ESTÁ CHEGANDO. E ASSIM FOI PREPARADA A GRANDE FESTA PARA COMEMORAR A SUA VOLTA AO QUERIDO LAR. E A SUA MÃE ELA FOI CORRENDO ABRAÇAR.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATIVIDADE DE PINTURA.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



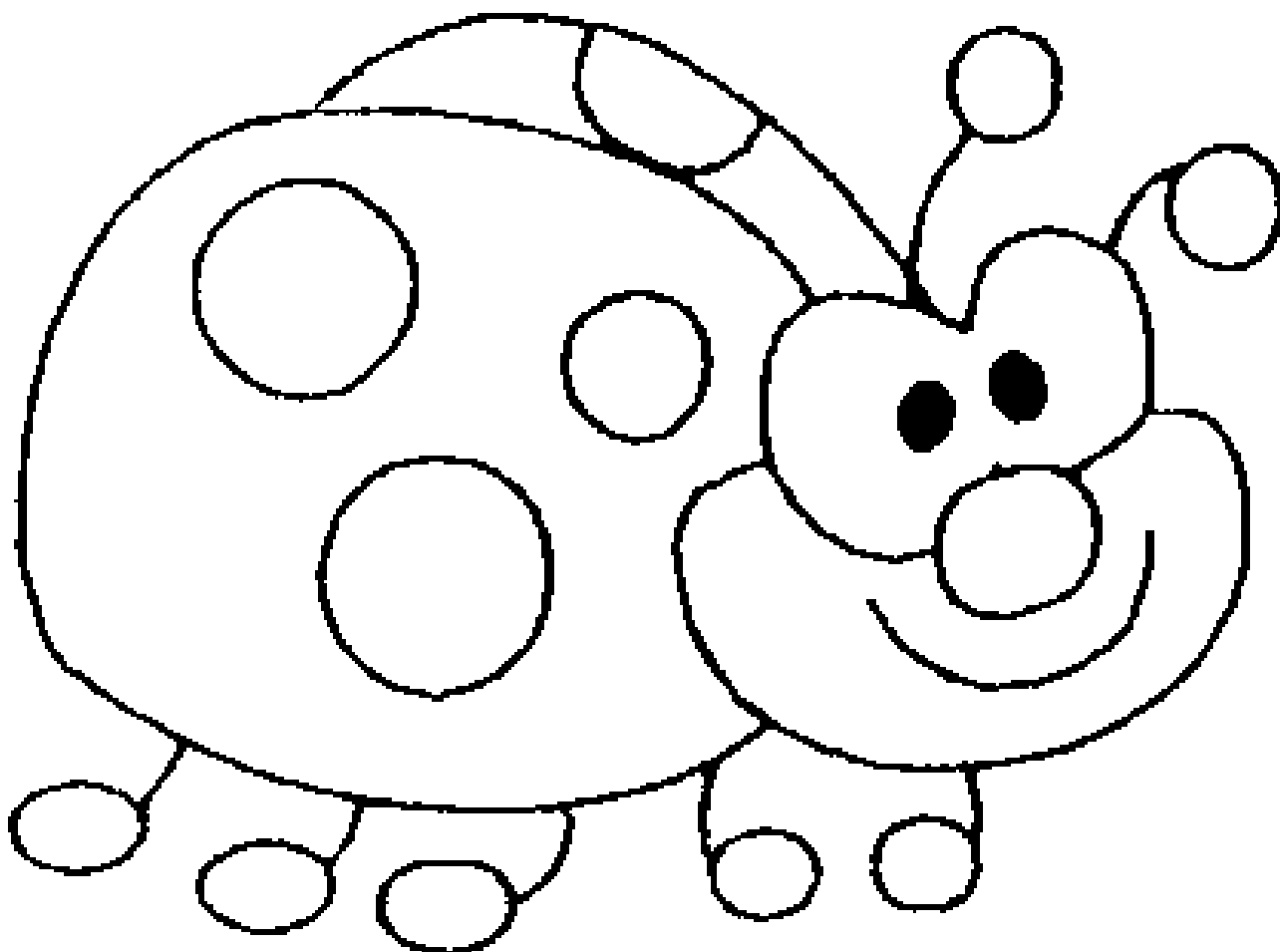
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA:24/06/2021

ATIVIDADE 4.

PINTE AS PINTAS DA JOANINHA COM COLA COLORIDA.






ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 25/06/2021 SEXTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! HOJE É DIA DE NOS MOVIMENTAR. VAMOS LÁ! UM ÓTIMO, FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE. ✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02E001) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS. ✓ VIVENCIAR DINÂMICAS DE TROCA DE AFETO PERCEBENDO A IMPORTÂNCIA DO ABRAÇO, FAZER UM CARINHO, ENTRE OUTRAS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. ✓ DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.
	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR A AULA VAMOS OBSERVAR O TEMPO HOJE: FRIO? CALOR? SOL OU CHUVA?• AGORA VAMOS OUVIR: “GINÁSTICA DOS ANIMAIS” – TIO RICARDO. https://www.youtube.com/watch?v=N_Q2mamuMaU• APÓS OUVIR A MÚSICA COLOQUE-A NOVAMENTE E VAMOS REALIZAR OS MOVIMENTOS IMITANDO OS ANIMAIS.• TODA FAMÍLIA PODERÁ PARTICIPAR E SE DIVERTIR.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"> • EM SEGUIDA, ESTIQUE UM PANO GRANDE OU LENÇOL E ESPALHE BRINQUEDOS DA PREFERÊNCIA DA CRIANÇA E BRINQUE JUNTO COM ELA NUM MOMENTO PRAZEROSO E AFETIVO. • ENVIE FOTO OU VÍDEO DAS ATIVIDADES DE HOJE. • PARA FINALIZAR UMA HISTÓRIA: CORALINA – A COBRA COLORIDA. <p>https://www.youtube.com/watch?v=hNL6uNZLstU</p>  <p>HISTÓRIA: CORALINA – A COBRA COLORIDA.</p> <p>CORALINA É UMA COBRA COLORIDA QUE ADORA OS AMIGOS ENCONTRAR. QUANDO ELA ACORDA, SAI DA TOCA E PELA RELVA VERDE COMEÇA A RASTEJAR. COM NOCA, A PEQUENA MINHOCA, UMA DELICIOSA MAÇÃ VERMELHA FOI SABOREAR. JUNTO DE IAGO, O PEIXE ALARANJADO, FOI NO LAGO NADAR. COM AS ABELHINHAS AMARELAS, FOI AS FLORES CHEIRAR. E ANTES DE A CHUVA CHEGAR, FOI COM OS PASSARINHOS COLORIDOS BRINCAR. IUPI! UM ARCO ÍRIS! VAMOS TODAS SUAS CORES MEMORIZAR. VERMELHO. ALARANJADO. AMARELO. VERDE. AZUL. ÍNDIGO. VIOLETA.</p> <p>ATÉ A PRÓXIMA!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>